

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление и направленность (профиль)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и оптические системы и сети

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №930) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Кузнецов П.А., руководитель института, Институт нефтегазового дела, транспорта и логистики,
Petr.Kuznetsov@vvsu.ru*

Утверждена на заседании от 03.04.2020 , протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000004CCAC1
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является выработка у слушателей знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства проектами формирования нового продукта или услуги, получение практического опыта реализации проектов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать развернутое представление о мировом опыте ведения проектной деятельности;
- продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами;
- познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами;
- развить базовые навыки ведения проектной деятельности;
- обеспечить проведение проектной работы участниками курса;
- показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
			Код результата	Формулировка результата		
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (Б-ИК)	ОПК-2 : Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1к : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи проектирования, эксплуатации и технического обслуживания телекоммуникационного оборудования	РД16	Знание	основные методы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи проектирования, эксплуатации и технического обслуживания телекоммуникационного оборудования	
			РД17	Умение	поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи проектирования, эксплуатации и технического обслуживания телекоммуникационного оборудования	
			РД18	Навык	навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи проектирования, эксплуатации и технического обслуживания телекоммуникационного оборудования	
		ОПК-2.2к : Разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки	РД19	Знание	основные способов и методов анализа альтернатив	
			РД20	Умение	провести анализ альтернативных вариантов	
			РД21	Навык	навыками анализа альтернативных вариантов	
		ОПК-2.3к : Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	РД22	Знание	основные инструменты и методы целеполагания и декомпозиции	
			РД23	Умение	провести декомпозицию целей и задач проекта	
			РД24	Навык	декомпозиции целей и задач проекта	
		ОПК-2.4к : Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	РД25	Знание	Технологии постановки целей SMART	
			РД26	Умение	сформулировать цели проекта по технологии SMART	
			РД27	Навык	формулировки цели проекта по технологии SMART на уровне, достаточном для успешной реализации проекта	
		ОПК-4 : Способен понимать принципы работы	ОПК-4.2к : Использует современные информационные	РД13	Знание	основные инструменты и методы управления проектами
				РД14	Умение	определить и использовать

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности	РД15	Навык	необходимые инструменты и методы управления проектами
	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1в : Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения	РД1	Знание	основы ресурсного и календарного планирования
			РД2	Умение	применять на практике методы ресурсного и календарного планирования
		УК-2.2в : Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов	РД4	Знание	основные понятия ограничений, границ и допущений проекта
			РД5	Умение	грамотно формулировать проектные ограничения
			УК-2.4в : Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	РД7	Знание
	РД8	Умение		формулировать стандартные проектные задачи с применением технологий постановки целей проекта	
	УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1в : Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта	РД10	Знание	типовые проектные роли и их характеристики
			РД11	Умение	определить необходимые для успешной реализации проекта роли в зависимости от профессиональной области реализации проекта

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в структуру учебного плана направления 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОФО	Б1.Б	2	2	37	18	18	0	1	0	35	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в управление проектами	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7, РД8, РД10, РД11, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18, РД19, РД20, РД21, РД22	2	0	0	0	Практические задания, собеседование, проект
2	Системно-методологическая модель управления проектами	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7, РД8, РД10, РД11, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18, РД19, РД20, РД21, РД22	2	0	0	6	Практические задания, собеседование, проект
3	Организационные формы управления проектом	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7, РД8, РД10, РД11, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18, РД19, РД20, РД21, РД22	4	4	0	6	Практические задания, собеседование, проект
4	Жизненный цикл проекта – идея проекта и инициация проекта	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7, РД8, РД10, РД11, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18, РД19, РД20, РД21, РД22	2	4	0	7	Практические задания, собеседование, проект
5	Жизненный цикл проекта – планирование	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7, РД8, РД10, РД11, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18, РД19, РД20, РД21, РД22	4	6	0	7	Практические задания, собеседование, проект

6	Жизненный цикл проекта – реализация и завершение проекта	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7, РД8, РД10, РД11, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18, РД19, РД20, РД21, РД22	2	4	0	7	Практические задания, собеседование, проект
7	Корпоративная система управления проектами и проектный офис организации	РД1, РД2, РД4, РД5, РД7, РД8, РД10, РД11, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18, РД19, РД20, РД21, РД22	2	0	0	2	Практические задания, собеседование, проект
Итого по таблице			18	18	0	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в управление проектами.

Содержание темы: Знакомство обучающихся со структурой курса, его целями и задачами, местом в образовательной траектории. Роль и место проектов в жизни людей и деятельности организаций. История развития и эволюции проектного управления. Понятия «проект» и «управление проектами».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Системно-методологическая модель управления проектами.

Содержание темы: Определение целей, стратегии и ключевых факторов успеха проекта. Подходы к классификации проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъект управления проектами. Участники (стейкхолдеры) проекта и окружение проекта. Проект в среде предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 3 Организационные формы управления проектом.

Содержание темы: Структура проекта и организационная структура. Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная. Преимущества и недостатки проектно - ориентированной структуры управления. Конфликт интересов в матричной структуре и пути реализации проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 4 Жизненный цикл проекта – идея проекта и инициация проекта.

Содержание темы: Обзор методов генерации и отбора проектных идей. Процессы инициации проектов: участники инициации проектов. Основные документы, сопровождающие инициацию проектов. Устав проекта. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 5 Жизненный цикл проекта – планирование.

Содержание темы: Процессы управления сроками проекта. Определение последовательности выполнения работ: инструменты и методы. Определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта. Инструменты и методы для расчета бюджета проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции,

практические занятия, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 6 Жизненный цикл проекта – реализация и завершение проекта.

Содержание темы: Контроль проекта. Управление интеграцией проекта как процесс, обеспечивающий необходимую координацию различных элементов проекта. Управление изменениями проекта. Управление изменениями в проекте. Инструменты и методы для процесса общего управления изменениями. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

Тема 7 Корпоративная система управления проектами и проектный офис организации.

Содержание темы: Предназначение корпоративной системы управления проектами. Причины внедрения корпоративной системы управления проектами и роль руководства компании при внедрении. Компоненты корпоративной системы управления проектами. Роль и место проектного офиса в организации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению проекта.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме. В рамках курса рассматривается сквозной кейс «Переезд».

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение проектов. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по выполнению проектов.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

0.1 Основная литература

0.2 Дополнительная литература

0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

Отсутствуют

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

Программное обеспечение: