

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА ИНВЕСТИЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП

2020

Форма обучения

очно-заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная практика инвестиционного сотрудничества» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права,
Roman.Grivanov@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 22.05.2020 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000004B2D5D
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Международная практика инвестиционного сотрудничества» являются формирование у магистрантов компетенции в области международного инвестиционного сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексные представления об основных направлениях международного инвестиционного сотрудничества;
- ознакомить с динамикой международно-политических процессов и глобальной экономической системы, их взаимосвязи и взаимовлиянии;
- сформировать представление о международной интеграции и роли инвестиционного сотрудничества в интеграционных процессах;
- привить магистрантам умения формировать теоретическую базу собственного исследования в области международного инвестиционного сотрудничества.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)				

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная практика инвестиционного сотрудничества» относится к элективным дисциплинам

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.04.05 Международные отношения	ОЗФО	М01 ДВ.А	2	3	11	2	8	0	1	0	97	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Международная практика инвестиционного сотрудничества.	РД1	0.5	2	0	22	Реферат с презентацией

2	Глобальная финансово-экономическая система.	РД2	0.5	2	0	25	Реферат с презентацией
3	Деятельность транснациональных экономических акторов.	РД2	0.5	2	0	25	Реферат с презентацией
4	Свободные экономические зоны.	РД3, РД4	0.5	2	0	25	Кейс-задачи
Итого по таблице			2	8	0	97	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Международная практика инвестиционного сотрудничества.

Содержание темы: Понятие и экономическая сущность инвестиций. Причины зарубежной экспансии; мотивации инвесторов. Процесс проникновения иностранных инвесторов на зарубежные рынки: формы, методы, этапы. Модели государственной политики в отношении экспорта инвестиций; особенности национальных стратегий. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция – беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме занятия.

Тема 2 Глобальная финансово-экономическая система.

Содержание темы: Закономерности функционирования и развития глобальной экономики. Кризисные явления в современной глобальной финансово-экономической системе: предпосылки, причины, механизмы. Мировая политика и система мирового хозяйства. Международный мобильный капитал. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме занятия.

Тема 3 Деятельность транснациональных экономических акторов.

Содержание темы: ТНК и повышение их роли в современных экономических и политических процессах. ТНК как неотъемлемая часть пути инвестиционного развития. Организационные формы глобальных инвестиций (инвестирование с нуля; совместные предприятия; сбытовые филиалы; стратегические альянсы, слияния, поглощения). Типичные стратегии ТНК при проникновении на рынок стран-реципиентов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме занятия.

Тема 4 Свободные экономические зоны.

Содержание темы: Содержание темы: Свободные (специальные, особые) экономические зоны – один из важнейших путей привлечения иностранных капиталов; способ активизации внешнеэкономической деятельности. Виды, характеристики, развитие и современное состояние. Мировой опыт; национальные политики зонирования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме занятия.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В процессе изучения дисциплины «Международная практика инвестиционного сотрудничества» необходимы учебники и учебные пособия, содержащие основные теоретические вопросы, связанное с осуществлением инвестиций, специфика инвестиционного процесса, в том числе в российской экономике, особенности инвестиционной деятельности предприятия и роль государства в инвестиционном процессе.

Опыт зарубежных стран, особое внимание к региональному и международному аспектам инвестиционного сотрудничества, отдельные блоки, посвященные свободным экономическим зонам и законам, регулирующим иностранные инвестиции, поможет понять базовые части дисциплины.

Учебники, посвященные мировой экономике и международным экономическим отношениям, рассматриваю теорию и практику экономических интеграционных процессов, регулирование внешней торговли и особенности внешнеторговой системы разных стран; функционирование интеграционных группировок на современном этапе, а также начальный этап их развития, в целом поступательное развитие экономик регионов мира.

Динамика современных международных отношений и экономическая дипломатия, непосредственной частью которых является международное инвестиционное сотрудничество, отражена в монографиях, посвященных различным аспектам региональной политики в АТР и Центральной Азии. Рассматриваются такие необходимые информационные блоки, как эволюция экономических связей региона на пути к региональной интеграции, стратегии и перспективы подключения к региональному экономическому сотрудничеству, общее состояние и перспективы двусторонних и трехсторонних отношений в регионе, комбинации сотрудничества и соперничества.

Отдельную группу обязательной к прочтению литературы составляют статьи журналов: «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Проблемы Дальнего Востока», «Эксперт», материалы которых создают непосредственно картину практики регионально международного взаимодействия и мирополитических процессов.

Актуальная информация по вопросам развития международного энергетического, транспортного, промышленного сотрудничества; о деятельности официальных представителей государств; о развитии международного сотрудничества и регулировании внешнеторговой деятельности; сведения об экономическом развитии субъектов Российской Федерации, развитии региональных экономических взаимосвязей, - данная информация содержится в обзорах иностранной прессы и ежедневных публикациях информагентств.

Самостоятельная работа при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Котелкин С.В. Международные финансы: обзорный курс : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 368 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343757>
2. Магусевич А.П. Международный офшорный бизнес : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 192 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=329773>
3. Под ред. Игониной Л.Л. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 480 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-433422>
4. Румянцева Е. Е. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 281 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-429889>

7.2 Дополнительная литература

1. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 350 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=355088>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. UNCTAD Statistics [Electronic Resource] / United Nations Conference on Trade and Development - URL: <https://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Статистика внешнего сектора Банка России [Электронный ресурс] / Центральный банк Российской Федерации - Режим доступа: https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages